Bogotá, D.C. 6 de septiembre de 2024

Doctora
DIANA CAROLINA MORA BETANCOURT
Subdirectora para la Vejez
Secretaría Distrital de Integración Social
Ciudad

Ref.: Aclaraciones a la cotización sobre el proceso: *EDUCACIÒN FORMAL - SUBDIRECCION PARA LA VEJEZ SIP-014-2024 (id.CO1.BDOS.6527371)*

Atento saludo

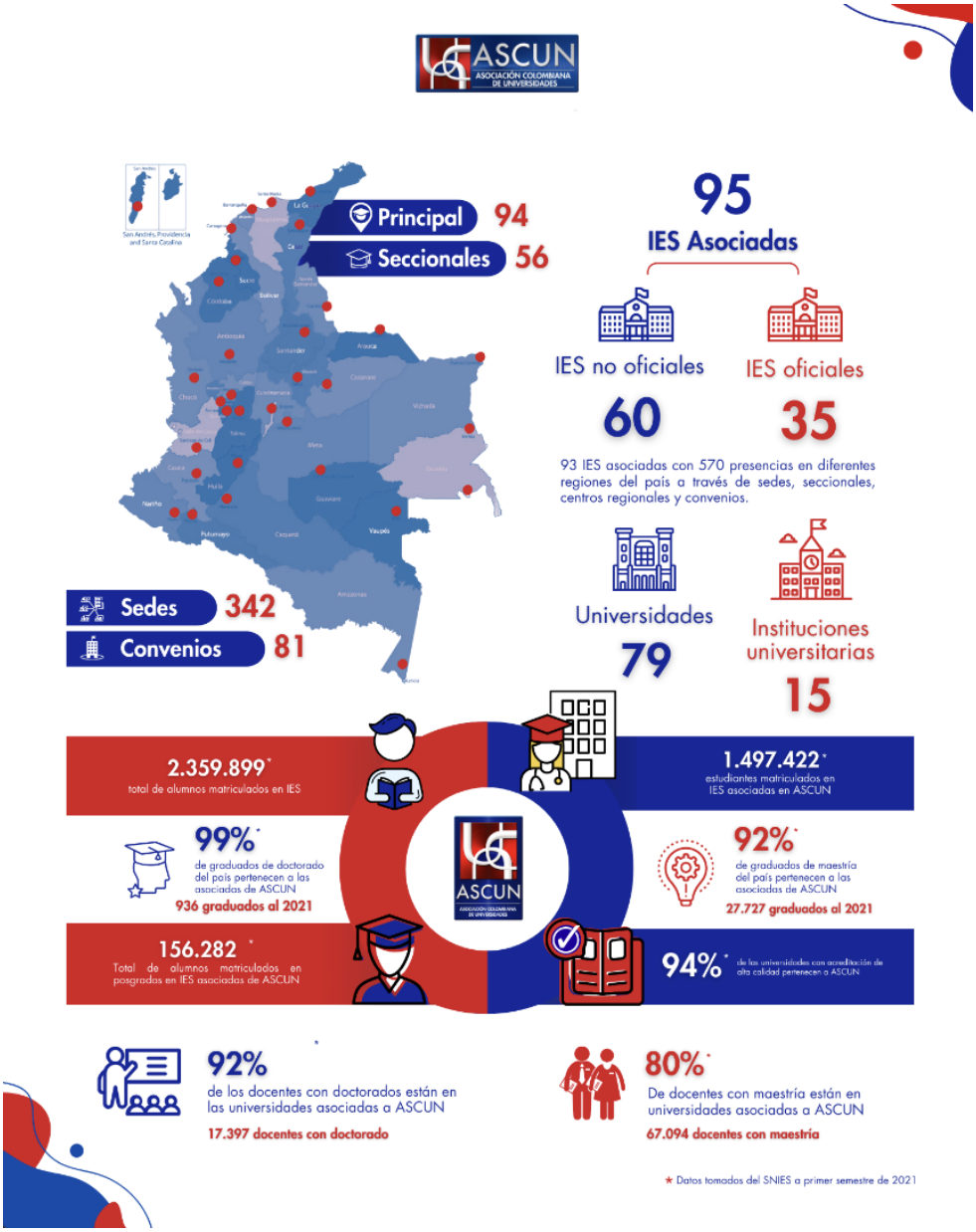
Conforme a las comunicaciones relacionadas con el alcance del oficio S202414633 del 4 y 5 de septiembre, estamos dando respuesta a las inquietudes relacionadas con el proceso competitivo de la Secretaria Distrital de Integración Social, respecto a la cotización presentada a través de la Plataforma Secop con identificación *Proceso : EDUCACIÒN FORMAL - SUBDIRECCION PARA LA VEJEZ SIP-014-2024 (id.CO1.BDOS.6527371).*

a. ¿La Entidad a la que usted representa se encuentra en capacidad de dar un porte en Dinero por el 30% del presupuesto proyectado?

Si, conforme a las condiciones establecidas en artículos 5, 6, 7 y 8 del Decreto 092 de 2017, ASCUN realizará un aporte, como contrapartida, el 30%.

b. Para los Diplomados y cursos identificados en la solicitud de Cotización, ¿Que Universidades podrán ofrecer estos Diplomados? y ¿Cuáles serias las sedes estarías ubicadas?, esto considerando cada uno de los Centros Día – Casa de la sabiduría que se encuentran en la Localidad y evitar largos traslados…?

ASCUN es una entidad que Asocia a 95 IES del país, tal como se muestra en la siguiente figura:



En Bogotá, tiene sede principal 36 IES asociadas entre Estatales y Privadas. Conforme al requerimiento para adelantar el proceso de formación, recopilamos los datos de las Universidades que ofrecen programas de pregrado asociados a las temáticas de los diplomados o diplomados similares.

Producto del análisis relacionamos las universidades que pueden ofrecer el servicios de formación. En el siguiente esquema, relacionamos las Universidades

con sede cercanas a la Unidad Operativa y localidad. También se relaciona el programa académico que ofrece para analizar su oferta académica.

Esquema: relación de IES por localidad y oferta académica.

	Unidad Operativa	Localidad	UPZ	Barrio común	IES	PROGRAMA
1	Casa de la Sabiduría Porvenir	Bosa	Porvenir	S.C Parcela El Porvenir	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Escénicas
2	Casa de la Sabiduría Rincón Intercultural	Bosa	FABIAN HUMANA	Rincón	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Musicales
3	Casa de la Sabiduría Campo Verde	Bosa		Parques de Bogotá	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Plásticas Y Visuales
4	Casa de la Sabiduría Carlos Gaviria	Ciudad Bolívar	Lucero	Bellavista Lucero Alto	Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales - Udca	Ingeniería Agronómica
5	Casa de la Sabiduría Las Acacias	Ciudad Bolívar	San Francisco	San Francisco	Universidad ECCI	Diseño de Modas
6	Casa de la Sabiduría Sierra Morena	Ciudad Bolívar	Ismael Perdomo	Sierra Morena III	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Arte Danzario
7	Casa de la Sabiduría Tejedores de Sueños	Ciudad Bolívar	Jerusalem	Arborizadora Alta	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Escénicas
8	Casa de la Sabiduría Bella Flor	Ciudad Bolívar	Lucero	Bella Flor	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Musicales
					Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Plásticas Y Visuales
9	Casa de la Sabiduría Cerezos	Engativá	Minuto de Dios	Cerezos	Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales - Udca	Ingeniería Agronómica
10	Casa de la Sabiduría el Bosque	Engativá	Santa Cecilia	Normandia	Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales - Udca	Ingeniería Agronómica
11	Casa de la Sabiduría Luz de Esperanza	Engativá	Engativá	Engativá Zona Urbana	Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales - Udca	Ingeniería Agronómica
12	Casa de la Sabiduría Amarú	Fontibón	Fontibon	Villemar		
13	Casa de la Sabiduría Andares	Kennedy	Bavaria	Bavaria I Sector	Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Escénicas
14	Casa de la Sabiduría Caminos de Vida	Kennedy	Roma	Roma	Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Visuales
15	Casa de la Sabiduría mi Refugio	Los Mártires	La Sabana	Santa fe		
16	Casa de la Sabiduría Monseñor	Puente Aranda	Ciudad Montes	Remanso		

	Oscar A Romero					
17	Casa de la Sabiduría Palabras Mayores	Rafael Uribe Uribe	San José	Urb. Fucha		
18	Casa de la Sabiduría La Montaña del Saber	San Cristóbal	20 de Julio	Granada Sur		
19	Casa de la Sabiduría Años Dorados	Santa Fe	Lourdes	Lourdes 2	Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Administración De Empresas Agropecuarias
					Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Agroecología
					Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Agrología
					Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Diseño Y Gestión De La Moda
					Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Artes Plásticas
					Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Arte Danzario
					Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Escénicas
					Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Musicales
					Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Plásticas Y Visuales
					Universidad Antonio Nariño	Artes Plásticas Y Visuales
20	Casa de la Sabiduría Alegría de Vivir	Suba	Tibabuyes	La Gaitana	Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales - Udca	Ingeniería Agronómica
					Universidad ECCI	Diseño De Modas
					Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Escénicas
					Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Visuales
21	Casa de la Sabiduría el Verdegal	Sumapaz	UPR Río Blanco	NA		
22	Casa de la Sabiduría Tierra de Saberes	Barrios Unidos	Teusaquillo	La Magdalena		
23	Casa de la Sabiduría Macondo	Tunjuelito	Tunjelito	Tunjuelito	Politécnico Grancolombiano	Diseño De Modas
24	Casa de la Sabiduría la Casa en el Árbol	Usaquén	Servita	San cristobal norte	Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Escénicas
					Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Visuales
25	Casa de la Sabiduría Celebra la Vida	Usme	NA	El cortijo	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Arte Danzario
29	Casa de la Sabiduría San David	Usme	gran yomasa	La Esperanza sur	Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Escénicas
					Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Musicales
					Universidad Distrital-Francisco José De Caldas	Artes Plásticas Y Visuales
26	Casa de la Sabiduría La	Antonio Nariño		restrepo occidental	Universidad Nacional Abierta Y A Distancia Unad	Agronomía

	Fraternidad				Universidad Nacional Abierta Y A Distancia Unad	Artes Visuales
27	Casa de la Sabiduría Chapinero	Chapinero	pardo rubio	Pardo Rubio	Universidad Santo Tomas	Administración De Empresas Agropecuarias
					Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Administración De Empresas Agropecuarias
					Universidad De La Salle	Administración De Empresas Agropecuarias
					Fundación Universitaria San Martin	Administración De Empresas Agropecuarias
					Politécnico Grancolombiano	Administración De Agronegocios
					Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Diseño Y Gestión De La Moda
					Politécnico Grancolombiano	Diseño De Modas
					Fundación Universitaria Del Área Andina	Diseño De Modas
					Corporación Escuela De Artes Y Letras	Diseño De Modas
					Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Escénicas
					Universidad Pedagógica Nacional	Licenciatura En Artes Visuales
					Pontificia Universidad Javeriana	Artes Escénicas
					Pontificia Universidad Javeriana	Artes Visuales
					Universidad Santo Tomas	Licenciatura En Artes Plásticas
					Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Artes Plásticas
					Universidad Antonio Nariño	Artes Plásticas Y Visuales
					Universidad Antonio Nariño	Licenciatura En Artes Escénicas
					Corporación Universitaria Iberoamericana	Licenciatura En Artes Visuales
					Corporación Escuela De Artes Y Letras	Arte Dramático
					Corporación Escuela De Artes Y Letras	Artes Plásticas
28	Casa de la Sabiduría Sembrando Sueños	Mártires	Santa Isabel	Eduardo Santos		
30	Casa de la sabidiría Maria Goretti	Barrios Unidos	San Fernado	San Fernado		

Una vez se defina la población a atender (200 participantes) y su localización (Unidad Operativa), podemos ubicar la Universidad más cercana y con la oferta más adecuada a las condiciones del programa.

En el caso de **Alfabetización Digit**al, que atenderá a 200 participantes, ellos recibieran su oferta en los centros día, los docentes se desplazan; aunque estamos proponiendo prácticas de laboratorio en la universidad en el 50% de la actividad como se verá más adelante.

c. **Solicitamos aclarar y/o ajustar el valor del Curso de Alfabetización Digital, tiene el mismo valor de los Diplomados en la cotización recibida, teniendo en cuenta que no cuenta con las mismas necesidades y requerimientos de los Diplomados.**

El costo neto de matrícula estimado por participante al curso taller de Alfabetización digital es de aproximadamente $750.000 pesos. Sin embargo cuando sumamos todos los costos asociados al servicio de formación como son:

- Kit Educativo con imagen Institucional compuesto por (Bolsa Plegable de Algodón con Asas Largas Biodegradable, Cuaderno 100 hojas, Pasta Dura y Esfero Ecológico y Botella en PVC para líquidos con tapa enroscable asegurada al envase, con indicador de medición de líquidos en ml y oz. Capacidad: 500 ml.+/-).
- Materiales para el desarrollo de cada una de las sesiones (equipos y laboratorios)
- Refrigerio individual menú variado por cada sesión en sitio (con las condiciones establecidas)

De otra parte, al costo de la matricula, se debe sumar los costos del equipo técnico, el gasto administrativo, tasas impuestos y retenciones, y esto lo valoramos por 200 participantes, encontramos que el costo promedio es similar. Por ello, calculamos un valor promedio para todos los cursos.

NOTA: Acá estamos previendo que el 50% de la formación (4 horas) sea práctica (laboratorio de la Universidad, por los equipos) esto implica transporte, el cual se asume dentro de la oferta).

d. **Para el Curso de Alfabetización Digital, ¿qué tipo de equipos o metodologías serán implementadas para el cumplimiento de este objetivo?**

Curso de Alfabetización Digital: Contacto con la Tecnología

Curso-Taller propuesto por la Universidad el Bosque

Objetivo del Curso:

En este curso teórico-práctico, los participantes adquieren competencias esenciales para interactuar con herramientas tecnológicas actuales, fundamentales en la vida cotidiana del mundo moderno. A través de una experiencia hands-on, aprenderán a manejar y aplicar estas tecnologías de manera efectiva y contextualizada.

Descripción

Este curso está diseñado para ofrecer una experiencia de aprendizaje inmersiva, guiada por expertos en tecnología actual y basada en sólidas bases pedagógicas. Los participantes trabajarán directamente con herramientas tecnológicas esenciales, como computadoras y smartphones. Aprenderán a utilizar internet, construirán su propia página web, y se familiarizarán con herramientas ofimáticas como Excel, Word y PowerPoint. Además, crearán y gestionarán cuentas de correo electrónico, manejarán chats, y recibirán una introducción práctica a las redes. La metodología teorico-práctica del curso asegura que los conocimientos adquiridos sean directamente aplicables y relevantes para la vida cotidiana.

Programa Académico

- **Inmersión en tecnología**
- **Que es el computador**
- Clases de Dispositivos
- Computadores de escritorio
- Portátiles
- Tablet
- Smarth Phone(Teléfonos inteligentes)
- Software básico, ofimática

- Word
- Excel
- Power Point

- **¿Qué es internet?**
- Concepto de internet
- Ingresando a internet
- Navegando en la red de internet

- **¿Cómo manejar el correo electrónico?**

- Creación de cuentas de correo electrónico
- Buenas prácticas para el uso de correos
- Enviando correos
- Correos individuales
- Correos masivos
- Uso de copias de correo

- **¿Qué es y cómo manejar las Redes Sociales?**

- Whats App
- Facebook
- Tweeter
- LinkedIn

Metodología:

Se ofrecerán clases presenciales en los centros de día, con laboratorios y talleres diseñados para explicar cada tema a través de ejemplos prácticos de la vida cotidiana. Además, se organizará visitas a las instalaciones de la Universidad El Bosque, donde los participantes tendrán la oportunidad **de explorar laboratorios equipados con tecnología** de vanguardia y podrán realizar **prácticas de realidad aumentada y uso de chatgpt**.

Los encuentros se realizarán 50% en las Casas-día y 50% en los laboratorios de la Universidad El Bosque.

Requerimientos:

Casa día: espacio para clases teóricas con puesto para cada participante, energía, internet (opcional), Videobeam.

Universidad el Bosque: Laboratorios de cómputo con internet, software y un técnico de laboratorio disponible

Director:

- Ing. Germán Vargas Ph.D

VALORES AGREGADOS:

- Alta experiencia del docente en el desarrollo del curso, Las herramientas que se utilizarán son las de uso común en el ámbito tecnológico.

e) Describa cuales son las condiciones técnicas, de calidad, organizacionales, de experiencia, de ubicación (Georreferencial) frente a otras instituciones de educación Superior que nos permitan validar la idoneidad como único proveedor con el que podemos adelantar el proceso.

Para ASCUN no es clara esta descripción, ASCUN es una Asociación de Universidades, como se observa en la imagen del literal b), se hace una relación de las posibles IES que pueden realizar la oferta, pero esta no se determina hasta no definir un posible convenio e identificar las sede de los Centros día.

La mayoría de la Universidades o IES que hacen parte de ASCUN cuentan con acreditación de alta calidad, lo cual da fe de su idoneidad y calidad en sus servicios.

De otra parte ASCUN, cuanta con una larga experiencia en procesos de formación y contratación con el estado, esto se ve reflejado en el **Registro Único de Proponentes** activo desde el año 2015 con el código de verificación no. CÓDIGO VERIFICACIÓN: A2278495126F9, el cual relaciona los bienes, obras y servicios que ofrece la entidad a las entidades Estatales, identificados con el clasificador de bienes y servicios en el tercer nivel (clase).

Por ello, para 2023 ASCUN reportó los siguientes servicios:

|SEGM|FAMI|CLAS|PROD| DESCRIPCION |

41	10	59	00	BIBLIOTECAS Y MATERIAL RELACIONADO
55	10	15	00	PUBLICACIONES IMPRESAS
80	10	15	00	SERVICIOS DE CONSULTORÍA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN CORPORATIVA
80	10	16	00	GERENCIA DE PROYECTOS
80	11	16	00	SERVICIOS DE PERSONAL TEMPORAL
80	14	16	00	ACTIVIDADES DE VENTAS Y PROMOCIÓN DE NEGOCIOS
80	14	19	00	EXHIBICIONES Y FERIAS COMERCIALES
80	16	15	00	SERVICIOS DE APOYO GERENCIAL
80	16	16	00	SUPERVISIÓN DE INSTALACIONES DE NEGOCIOS
81	11	15	00	INGENIERÍA DE SOFTWARE O HARDWARE
81	11	18	00	SERVICIOS DE SISTEMAS Y ADMINISTRACIÓN DE COMPONENTES DE SISTEMAS
81	11	20	00	SERVICIOS DE DATOS
81	11	25	00	SERVICIOS DE ALQUILER O ARRENDAMIENTO DE LICENCIAS DE SOFTWARE DE COMPUTADOR
81	13	15	00	METODOLOGÍA Y ANÁLISIS
82	13	16	00	FOTÓGRAFOS Y CINEMATÓGRAFOS
82	14	15	00	SERVICIOS DE DISEÑO ARTÍSTICO
82	15	17	00	PROFESIONALES DE LAS ARTES ESCÉNICAS
83	12	15	00	BIBLIOTECAS
86	10	15	00	SERVICIOS DE ENTRENAMIENTO EN AGRICULTURA Y SILVICULTURA Y OTROS RECURSOS NATURALES
86	10	17	00	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN VOCACIONAL NO - CIENTÍFICA
86	10	18	00	ENTRENAMIENTO EN SERVICIO Y DESARROLLO DE MANO DE OBRA
86	11	15	00	SERVICIOS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA
86	11	16	00	EDUCACIÓN DE ADULTOS
86	11	18	00	INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES
86	13	20	00	SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ADMINISTRACIÓN
86	14	15	00	SERVICIOS DE GUÍA EDUCATIVA
90	10	15	00	ESTABLECIMIENTOS PARA COMER Y BEBER
90	13	15	00	ACTUACIONES EN VIVO
90	14	15	00	EVENTOS PROFESIONALES DEPORTIVOS
90	14	16	00	PROMOCIÓN Y PATROCINIO DE EVENTOS DEPORTIVOS
90	14	17	00	DEPORTES AFICIONADOS Y RECREACIONALES
93	14	15	00	DESARROLLO Y SERVICIOS SOCIALES
93	14	16	00	POBLACIÓN

93	14	17	00	CULTURA
93	14	19	00	DESARROLLO RURAL
93	14	20	00	DESARROLLO URBANO
93	14	21	00	DESARROLLO REGIONAL
94	10	15	00	ASOCIACIONES DE NEGOCIOS
94	10	16	00	ASOCIACIONES PROFESIONALES

Estos códigos reflejan la suscrición de más de 100 convenios suscritos con el Estado en aspecto académicos, formativos, deportivos, empresariales y tecnológicos, en los últimos 10 años. Algunas de las entidades han sido Ministerio de Educación Nacional, ICBF, Fiducoldex, Fundación Plan, Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe -Cerlalc, Secretaría de Desarrollo Económico de Cali, Fiduciaria La Previsora, Icetex, Inderbu, Indeportes Boyacá, Instituto Distrital de las Artes Idartes, Ministerio del Deporte, Gobernación de Cundinamarca, Sena, Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo- Fonade -, Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá, entre otros.

Por ello, creemos contar con la experiencia e idoneidad para adelantar el proceso.

f) Solicitamos que con este oficio, se nos adjunten los documentos de experiencia de contratos o convenio celebrados con otras Entidades que en su objeto contractual estén relacionados o sean similares al que la Secretaria de Integración Social desea adelantar.

Como les anunciamos en el ítem anterior, ASCUN tiene una larga experiencia en procesos de formación para personas en diferentes campos, condición social, formación y edad.

Algunos de los convenios que hemos celebrado con entidades del Estado como el Ministerio de Educación nacional son los siguientes:

No. de Proceso SECOP	197 de 2019
Modalidad	Presencial
Entidad Contratante	Ministerio de Educación Nacional
Link de Consulta	
Valor del Contrato /	$714.285.714

Convenio	
Objeto	Aunar esfuerzos para la implementación del modelo educativo flexible PACES Alfabetización clei 1, en las entidades territoriales certificadas priorizadas por el MEN, para la atención de población joven, adultos y mayor vulnerable y víctima del conflicto armado.
Plazo	4 meses

No. de Proceso SECOP	897 de 2017
Modalidad	Presencial
Entidad Contratante	Ministerio de Educación Nacional
Link de Consulta	
Valor del Contrato / Convenio	$650.006.201
Objeto	Aunar esfuerzos para ajustar los documentos y materiales del modelo flexible de alfabetización ciclo I desarrollado por Ascun para alfabetizar a personas jóvenes y adultas y realizar una prueba piloto.
Plazo	8 meses

No. de Proceso SECOP	837 de 2015
Modalidad	Presencial
Entidad Contratante	Ministerio de Educación Nacional
Link de Consulta	
Valor del Contrato / Convenio	$2.941.620.900
Objeto	Aunar esfuerzos para llevar a cabo una estrategia pedagógica de acompañamiento y alfabetización para personas jóvenes y adultas.
Plazo	10 meses

No. de Proceso SECOP	719 de 2016
Modalidad	Presencial
Entidad Contratante	Ministerio de Educación Nacional
Link de Consulta	
Valor del Contrato / Convenio	$5.221.556.177
Objeto	Aunar esfuerzos; recursos humanos, técnicos y financieros para desarrollar los procesos de formación de mediadores de lectura y escritura, de fortalecimiento de la biblioteca escolar, de las estrategias TIC, de sensibilización y evaluación del Plan Nacional de Lectura y Escritura del Ministerio de Educación Nacional.
Plazo	10 meses

No. de Proceso SECOP	816 de 2015
Modalidad	Presencial

Entidad Contratante	Ministerio de Educación Nacional
Link de Consulta	
Valor del Contrato / Convenio	$9.656.614.000
Objeto	Aunar esfuerzos, recursos humanos, técnicos y financieros para desarrollar el componente de formación de mediadores de lectura y escritura, los procesos de fortalecimiento de la escuela, la biblioteca y las estrategias TIC y de sensibilización del Plan Nacional de Lectura y Escritura del Ministerio de Educación Nacional.
Plazo	7 meses

Adicionalmente ASCUN cuenta con un programa de formación para directivos y docentes universitarios, denominado RETOS, el cual se consultar en: https://ascunretos.com/



g. ¿Cuenta con metodologías y estrategias para el trabajo con personas mayores?

En las universidades no es común realizar procesos de formación con adultos mayores, sin embargo, cuentan con docentes altamente formados en procesos pedagógicos y didácticos necesarios para adelantar estos procesos.

Como ASCUN hemos trabajado en procesos de formación (Alfabetización) con Centros día. Los convenios 837 de 2015, 897 de 2017y 197 de 2019 suscritos con el MEN, así lo confirman. En estos procesos participaron docentes de varias universidades quienes adelantaron el proceso de Alfabetización.

Dentro de las metodologías, será fundamental que los procesos de formación estén acondicionados a las necesidades de los adultos mayores, asegurando un entorno accesible, seguro, y cómodo. Esto incluye la disponibilidad de materiales didácticos adecuados, el uso de tecnologías asistenciales, y la implementación de pedagogías que fomenten la participación y el aprendizaje colaborativo.

Las actividades de aprendizaje estarán alineadas con las experiencias de vida y los conocimientos previos de los participantes, permitiendo que se sientan valorados y motivados. Es esencial promover un ambiente inclusivo donde los adultos mayores puedan compartir sus saberes y enriquecer el proceso de formación con sus aportes.

En cuanto a la valoración de aprendizajes del proceso de formación, se debe considerar un enfoque holístico que contemple tanto el desarrollo de competencias prácticas como el crecimiento personal y social de los participantes.

h) ¿Tiene la entidad experiencia de trabajo con personas mayores?

Como se planteó en ítem anterior, en los convenios 837 de 2015, 897 de 2017y 197 de 2019 suscritos con el MEN, se da cuenta de procesos de formación con personas adultas. Estos fueron proceso de formación en Centros días realizados en varias regiones del país.

Por último, es necesario establecer un sistema de seguimiento y apoyo continuo, que acompañe a los adultos mayores a lo largo de todo su proceso de formación, garantizando así su éxito y bienestar integral."

i) Confirmar a través de este oficio que los Diplomados deberán ser Presenciales y deberán tener componente Practico, para ello, es necesario que cuente con las instalaciones, equipos adaptadas o estrategias de práctica (Ejemplo: Granjas o Huertas, Talleres de Diseño de Modas o confección), incluyendo insumos y materiales.

Si, este uno de los temas que estamos evaluando con las Universidades, todos los procesos de formación deben ser con una metodología experiencial, con un alto contenido de práctica y de aprender haciendo y, que rescate los saberes y aprendizajes previos. Se debe partir de la experiencia y conocimiento de los adultos mayores para potenciar su aprendizaje.

Sobre los espacios de aprendizaje, las Universidades relacionadas en esquema anterior literal b., cuentan con escenarios de práctica, laboratorios, equipos herramientas y demás elementos que se necesiten dentro del proceso de aprendizaje.

Sin embargo, para el proceso se tendrá en cuenta elementos como:

Proceso de Formación para Personas Adultas Mayores

Es crucial que todos los procesos de formación dirigidos a personas adultas mayores se desarrollen bajo una metodología experiencial, donde se priorice la práctica y el aprendizaje a través de la acción. Estos procesos deben valorar y aprovechar los saberes y experiencias previas de los participantes, partiendo de sus conocimientos adquiridos a lo largo de la vida para potenciar su aprendizaje de manera significativa.

Espacios de Aprendizaje Adaptados

Las universidades que participan en este proceso cuentan con escenarios de práctica, laboratorios, equipos, herramientas y otros recursos necesarios para el desarrollo del aprendizaje. Estos espacios estarán especialmente adaptados para atender las necesidades de las personas adultas mayores, asegurando que sean accesibles, seguros y confortables. La inclusión de tecnologías asistenciales y materiales didácticos apropiados es fundamental para facilitar el aprendizaje.

Metodologías Inclusivas y Participativas

La metodología empleada debe ser inclusiva y participativa, fomentando un ambiente donde los adultos mayores se sientan valorados y motivados a contribuir con sus conocimientos y experiencias. Es esencial que las actividades formativas estén alineadas con sus intereses y contextos de vida, promoviendo el aprendizaje colaborativo y el intercambio de saberes entre los participantes. La formación debe fomentar la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico, permitiendo que los adultos mayores se involucren activamente en su proceso de aprendizaje.

Seguimiento a competencias de forma Holística y Adaptativa

El seguimiento al proceso de formación debe ser continuo y adaptativa, considerando tanto el desarrollo de competencias prácticas como el crecimiento personal, emocional y social de los participantes. Es importante que las valoraciones de competencias aprendidas se realicen de manera flexible, ajustando la metodología según las necesidades y ritmos individuales de aprendizaje. Este enfoque permitirá identificar áreas de mejora y garantizar que todos los participantes alcancen los objetivos de la formación.

Seguimiento y Apoyo Continuo

Finalmente, es fundamental establecer un sistema de seguimiento y apoyo constante para acompañar a los adultos mayores a lo largo de su proceso de formación. Este acompañamiento debe incluir asesoramiento pedagógico, orientación personalizada y acceso a recursos que faciliten la superación de cualquier desafío que puedan enfrentar. El objetivo es asegurar que cada participante no solo adquiera nuevas competencias, sino que también experimente un bienestar integral durante todo el proceso.

Presenta

CARLOS AUGUSTO RAMÍREZ
Gestor de proyectos
ASCUN